

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АНО «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
АНО «Профессиональный стандарт»  
\_\_\_\_\_ А.В. Постюшков  
25 апреля 2019 года

---

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**основной программы профессионального обучения**  
**«Няня»**

---

САРАТОВ - 2019

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

---

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Няня»

## **Содержание**

1. Общая характеристика программы
2. Учебный план
3. Календарный учебный план
  - 3.1. Учебно-тематический план
  - 3.2 Содержание программ
4. Организационно-педагогические условия
  - 4.1 Материально-техническое обеспечение
  - 4.2 Организация образовательного процесса
  - 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Формы аттестации и оценочные материалы
  - 5.1 Формы и методы контроля

## 1. Общая характеристика программы

### 1. Цель реализации программы

Целью изучения программы является ознакомления слушателей со всеми систематическими направления развития данной отрасли и современными техническими и технологическими направления развития. Расширение кругозора обучающихся посредством стимулирования их познавательной активности.

К задачам дисциплины относятся:

- знакомство с основными тенденциями развития направления;
- обучение работы с источниками литературы и практическими задачами стоящими перед специалистами;
- изучение методик работы с учебной и профессиональной литературой;
- ознакомление с современными методами исследований;
- анализ и актуализация знаний в выбранной области;

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушателем будут приобретены следующие знания, навыки и умения:

#### **знать:**

- внешнее и внутреннее строение клеток, тканей, органов семенных растений в плане онтогенетического и филогенетического развития, в связи с условиями окружающей среды;
- особенности размножения и циклы развития семенных растений;
- терминологию морфологии и анатомии растений;
- устройство и принципы работы увеличительных приборов.

#### **уметь:**

- применять полученные знания во взаимосвязи с окружающей средой;
- проводить исследования;
- работать с учебной литературой;

#### **владеть:**

- навыками применения основных методов в практической и исследовательской работе;
- техникой и технологией работы в изучаемой области;

### 2. Категория слушателей

Выпускники ВУЗов, колледжей, преподаватели, работники служб и организаций связанных с изучаемой профессией.

### 3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);
- способности анализировать данные и строить логические цепочки (ПК-7);
- владением знаниями о теоретических основах в области и практических навыков работы (ПК-15).

Трудоемкость освоения – 166 академических часов (2 месяца).

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Няня»

### 2. Учебный план

| №<br>п/п             | Курсы, предметы                                                                                   | Всего часов |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                    | Правовые и экономические основы профессиональной деятельности                                     | 8           |
| 2                    | Теоретические основы профессиональной деятельности                                                | 8           |
| 3                    | Профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)»                                           | 6           |
| 4                    | Основы медицинских знаний, медицинская терминология, навыки коммуникативного общения с пациентами | 18          |
| 5                    | Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе                         | 6           |
| 6                    | Основы организации профессиональной деятельности по уходу за больными на дому                     | 24          |
| 7                    | Учебная практика                                                                                  | 30          |
| 8                    | Производственная практика                                                                         | 66          |
| 9                    | Консультация                                                                                      | 8           |
|                      | Квалификационный экзамен                                                                          | 6           |
| <b>ИТОГО:</b> теория |                                                                                                   | <b>70</b>   |
| Практика             |                                                                                                   | <b>96</b>   |
| <b>ВСЕГО:</b>        |                                                                                                   | <b>166</b>  |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Няня»

### 3. Календарный учебный план

#### 3.1. Учебно-тематический план

| № | Наименование дисциплины                                                                           | Месяц 1  |          |          |          | Месяц 2  |          |          |          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|   |                                                                                                   | Неделя 1 | Неделя 2 | Неделя 3 | Неделя 4 | Неделя 1 | Неделя 2 | Неделя 3 | Неделя 4 |
| 1 | Правовые и экономические основы профессиональной деятельности                                     | +        | +/з      | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| 2 | Теоретические основы профессиональной деятельности                                                | -        | +        | +/з      | -        | -        | -        | -        | -        |
| 3 | Профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)»                                           | -        | -        | +        | +/з      | -        | -        | -        | -        |
| 4 | Основы медицинских знаний, медицинская терминология, навыки коммуникативного общения с пациентами | -        | -        | -        | -        | +        | +/з      | -        | -        |
| 5 | Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе                         | -        | -        | -        | -        | -        | +        | +/з      | -        |
| 6 | Основы организации профессиональной деятельности по уходу за больными на дому                     | -        | -        | -        | -        | -        | -        | +/з      | -        |
| 7 | Учебная практика                                                                                  | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | +/з      |
| 8 | Производственная практика                                                                         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | +        |
| 9 | Консультация<br>Квалификационный экзамен                                                          | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
|   | Итоговая аттестация                                                                               | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | --       |

+ время изучения дисциплины (недели); з – зачет.

### 3.2 Содержание программы

#### **1. Правовые и экономические основы профессиональной деятельности.**

#### **2. Теоретические основы профессиональной деятельности.**

Понятие и обязанности няни, должностные инструкции.

#### **3. Профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)».**

Проф. стандарты. Соблюдение морально-этических норм и правил в рамках профессиональной деятельности. Правила оказания первой медицинской помощи. Правила ухода за пожилыми людьми и людьми с ОВЗ.

#### **4. Основы медицинских знаний, медицинская терминология, навыки коммуникативного общения с пациентами.**

#### **5. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.**

Правила ухода за лицами, нуждающимися в постороннем уходе. Требования к предоставлению услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе. Технические средства по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе. Психология общения и взаимодействие с подопечными и их родственниками.

#### **6. Основы организации профессиональной деятельности по уходу за больными на дому.**

Общие вопросы оказания медико-социальной помощи и принципы ухода за подопечными на дому. Особенности пациентов целевой группы (пожилых людей и инвалидов). Основы безопасности при осуществлении ухода на дому. Взаимодействие волонтеров с медсестрой милосердия при уходе за подопечными на дому.

#### **7. Учебная практика**

Целью учебной практики - является обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами элементами профессиональной деятельности, а также закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

#### **8. Производственная практика**

Цель практики — повышение качества подготовки специалистов путем расширения, углубления и закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых практических навыков.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Няня»

### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

| №<br>п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий          | Наименование оборудования, Программного обеспечения                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Аудитория                                                         | лекции               | Ноутбук Lenovo (2,4 Ghz), мультимедийный проектор Sony, экран, доска |
| 2.       | Аудитория                                                         | практические занятия | учебные макеты, плакаты, слайды для изучения основ бюджетирования    |

#### 4.2. Организация образовательного процесса

Профессиональная программа подготовки обеспечена учебной литературой, учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными (электронными) изданиями основной литературы по всем дисциплинам. Учебники (печатные или электронные), обновляются с учетом степени успеваемости литературы.

Список рекомендуемой литературы по дисциплине включает научные, официальные, справочные, библиографические издания, периодические издания по профилю дисциплины.

#### 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в соответствии с требованиями нормативных документов.

### 5. Формы аттестации, оценочные материалы

#### 5.1 Формы и методы контроля:

Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации осуществляется посредством подготовки и защиты аттестационной работы и должна выявлять теоретическую и практическую часть в соответствии с содержанием образовательной программы.

#### Темы для подготовки аттестационной работы:

1. История и принципы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.
2. Роль волонтеров в уходе на дому и правовые основы работы волонтеров.

3. Основы оказания первой помощи.
4. Основные подходы к организации помощи на дому.
5. Оказание услуг индивидуального ухода на дому.
6. Оказание хозяйственно-бытовых и социальных услуг нуждающимся.
7. Общие принципы ухода за больными.
8. Санитарно-гигиенические условия ухода за больными

В процессе подготовки аттестационной работы слушателю следует:

- изучить отечественную и зарубежную научную литературу, и аналитические материалы по теме исследования, имеющиеся статистические данные;
- определить современные разработки в научной литературе
- провести анализ основных научно-теоретических концепций по изучаемой проблеме;
- раскрыть возможности применения полученных решению практических задач в сфере бюджетирования сформулировать выводы и предложения.

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Баева, Л. В. An Introduction to Early Years Education in England / Введение в английское дошкольное образование / Л.В. Баева. - М.: Прометей, **2017**. - 102 с.
2. Баева, Л.В. Дошкольное образование в Англии. К проблеме содержания: моногр. / Л.В. Баева. - Москва: **СПб. [и др.] : Питер, 2016**. - 112 с.
3. Библиотечка педагога дошкольного образования (комплект из 27 книг). - М.: АРКТИ, Сфера, Педагогическое общество России, Учитель, НЦ ЭНАС, Издательство Института психотерапии, Паритет, **2016**. - **193** с.
4. Детство. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. - М.: Детство-Пресс, **2016**. - 528 с.
5. Диалог. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. - М.: Дрофа, **2016**. - 864 с.
6. Ежкова, Нина Сергеевна Дошкольное Образование С Позиции Возрастных Ценностей / Ежкова Нина Сергеевна. - Москва: **ИЛ, 2017**. - **357** с.
7. Козлова, А. М. Дошкольное образование / А.М. Козлова, Е.В. Никифорова, Н.А. Скопинова. - М.: ЦГЛ, **2017**. - **958** с.

б) Дополнительная литература:

1. Езопова, С. А. Менеджмент в дошкольном образовании / С.А. Езопова. - М.: Академия, **2016**. - 320 с.
2. Зебзеева, В. А. Дошкольное образование за рубежом. История и современность / В.А. Зебзеева. - М.: Сфера, **2015**. - 128 с.
3. Инклюзивная практика в дошкольном образовании. - М.: Мозаика-Синтез, **2017**. - 144 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионные программы, используемые для учебного процесса:

Microsoft Office 2010 профессиональный плюс

Нормативно-справочная система Консультант Плюс